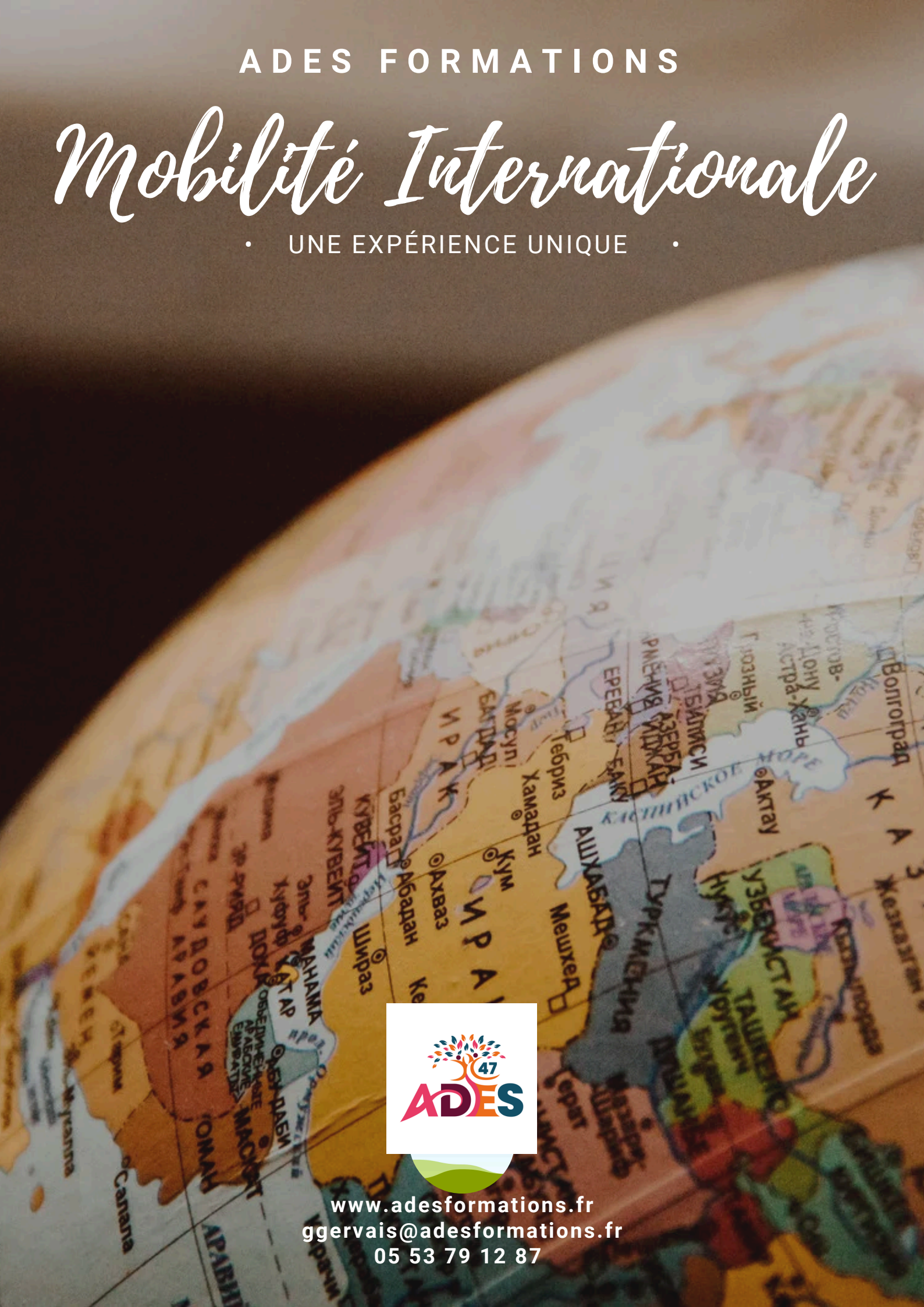
ADES FORMATIONS

Mobilité Internationale

UNE EXPÉRIENCE UNIQUE



www.adesformations.fr
ggervais@adesformations.fr
05 53 79 12 87



Sommaire

3 LES ATOUTS

5 LES MODALITÉS

6 LEURS TEMOIGNAGES

Les atouts



Vivre une expérience riche en rencontres, développer son autonomie et son esprit d'ouverture, améliorer ses compétences linguistiques, donner une dimension internationale à son CV… Voilà autant de bonnes raisons de partir à l'étranger pendant votre formation à l'ADES !

Lors d'un stage à l'étranger, c'est l'ensemble de l'environnement qui est nouveau et que l'on va découvrir : un nouveau lieu, une équipe, des personnes, un cadre légal, une culture. Faire ce choix signifie se confronter à un contexte différent. Choisir de partir, s'éprouver ailleurs, c'est se confronter à de nouvelles expériences.

Il faut parfois se préparer à un véritable choc culturel. Cette démarche fait appel à des capacités d'adaptation personnelle.

Pour les étudiants, les périodes de formation à l'étranger constituent une expérience personnelle marquante, mais cette expérience ne prend tout son sens que lorsqu'elle est collectivement partagée.

C'est pourquoi nous encourageons les départs à plusieurs, ainsi que les temps d'échanges, tant dans la préparation, que dans la réalisation et la restitution.

Les modalités



Public visé :
Infra-bac > Moniteur Éducateur
Post-bac > Éducateur Spécialisé &
Éducateur Jeunes Enfants

Durée :
2 mois maximum - 60 jours

Montant de la bourse :
Il est variable selon le pays de destination.
Point de vigilance : aucun montant pour la France et les pays Dom-Tom.

Modalités de calcul des bourses (pas de cumul bourse Région et ERASMUS+) :

- **Publics infra-bacs:**

- Région Nouvelle-Aquitaine : durée de 4 semaines (au-delà pas d'aide)
- ERASMUS+ : durée de 8 semaines ou 58 jours calendaires

- **Publics post-bacs :**

- Région Nouvelle-Aquitaine : durée de 8 semaines
- ERASMUS+ : durée de 8 semaines

Pièces à joindre :

- Dossier complet : lettre de motivation, budget, passeport, visa, vaccinations selon pays, copies transport, justification d'hébergement, permis de travail selon la destination...
- Signature d'une convention de stage avec l'établissement d'accueil. Pour chaque filière, l'équipe pédagogique détermine les périodes de stage les plus appropriées.

Les modalités d'organisation prennent en compte :

- Les contraintes des dispositifs de financements régionaux et/ou européens qui requièrent une durée de stage particulière
- La nécessité que l'étudiant soit déjà bien inscrit dans sa culture professionnelle

Choisir une destination :
Pour faire son choix il est donc nécessaire de se renseigner et de se documenter, via Internet en particulier, par des rencontres et échanges...

Elles ont fait l'expérience

« Durant ma troisième année de formation d'Educateur de Jeunes Enfants, j'ai réalisé un stage de 8 semaines, en Belgique. J'étais curieuse de découvrir ce pays où les cultures européennes se croisent. J'ai effectué mon stage dans un Service d'Accueil Spécialisé de la Petite Enfance, une pouponnière. Au début du stage, j'étais étonnée des pratiques que j'observais. J'ai beaucoup échangé avec les professionnels pour comprendre et apprendre. J'ai donc renforcé mes capacités d'écoute et d'ouverture d'esprit. Cette expérience a été formatrice et enrichissante. Je me suis questionnée sur mes pratiques, sur la façon dont je me positionne en tant que professionnelle. J'ai développé mes capacités d'adaptation et renforcé mon autonomie. J'ai découvert un petit pays, certes pluvieux, mais riche en cultures. Les personnes sont accueillantes, bienveillantes, curieuses et j'ai partagé de beaux moments avec elles. Je ne garderai que de bons souvenirs de ce stage qui a contribué à la construction de mon identité professionnelle. »

Amandine BERDOT – étudiante 3ème année EJE
Belgique







Elles ont fait l'expérience



« En effectuant ma période pratique de 2 mois au Canada, j'avais à cœur de découvrir l'accompagnement des enfants dans un autre pays et notamment en ce qui concerne l'inclusion. J'ai compris le fonctionnement d'un mode d'accueil inclusif et les valeurs qui y sont défendues.
La diversité culturelle, tant au niveau des enfants accueillis que des professionnels qui les accompagnent, m'a permis de faire des liens avec l'accompagnement proposé en France et de développer mon anglais.
Enfin, la mobilité internationale a élargi ma réflexion, a favorisé ma confiance en moi et m'a offert un élargissement de mes contacts à l'international. C'était une expérience professionnelle très enrichissante et inoubliable du côté personnel. »

Maylis PELLETAN - étudiante 3ème année EJE
Montréal - Canada









www.adesformations.fr
ggervais@adesformations.fr
05 53 79 12 87


SCAN ME
Et si vous tentiez
l'expérience ?